



簡單架設自由軟體 Moodle數位學習平台

國立成功大學 計算機與網路中心
教學研究組



大綱

- ✔ 簡單架設Moodle數位學習平台
 - ✿ 中文語系安裝、佈景選擇
- ✔ 成大數位學習平台完整架構圖介紹
- ✔ 導入新功能模組的開發流程
- ✔ 最常使用的功能模組介紹



簡單架設MOODLE數位學習平台



Moodle 介紹

- ✔ Moodle 是一套**學習與課程管理系統**，透過瀏覽器就可以輕鬆地建構課程及豐富教學活動。
- ✔ Open Source ，自由的使用及修改程式碼
 - ✦ **模組化**設計：視使用需求，可自行新增功能模組
- ✔ 多國語系
- ✔ 完整記錄學習者**學習歷程**，老師可以掌握學生的參與狀況。
- ✔ 官方網站 - <http://moodle.org>



數位教材 V.S. 智財權

- 🐦 智財權相關規定：若「**因教學需要**」適度引用非自製之教材內容，屬於合理使用範圍。
- 🐦 課程設定
 - 🌿 完全公開
 - 🌿 選課密碼
 - 🌿 註冊者才能使用



使用Moodle平台的優點

老師端	學生端
教材上網；課程資料採階層架構，條例分明	可上網複習，學習更多課本外的知識，增加學生預習與複習之自學能力
教學資料隨時帶在身邊	隨時可繳交作業
運用課程活動，增加與學生的互動	藉由參與課程活動，提升學習動機
插入多媒體教材，增加教材內容豐富度	除了閱讀純文字文件之外，藉由多媒體教材以增加學習興趣
利用測驗模組，測驗學生學習成效	透過測驗模組，進行自我測驗，並可反覆練習
運用成績模組，簡化成績計算作業	
運用報表功能，記錄學生學習歷程	
提供老師共開機制/設定助教協助課程管理	



系統安裝需求

🐦 網頁伺服器(Web server)

🌿 Apache、IIS...

🐦 資料庫(Database)

🌿 MySQL、Postgres、MSSQL、Oracle...

🐦 PHP

🐦 三合一安裝套件(包含Apache、MySQL和PHP)

🌿 XAMPP

🐦 支援多元的作業系統

🌿 UNIX-like、Windows或MAC OS作業系統主機皆可



MOODLE安裝 (STEP BY STEP)



Moodle安裝

🐦 安裝Moodle系統

- 🌿 建立Moodle使用的資料庫
- 🌿 將Moodle原始碼放置網頁目錄(ex:htdocs)
- 🌿 連結<http://xxx.xxx.xxx.xxx/moodle/>開始安裝

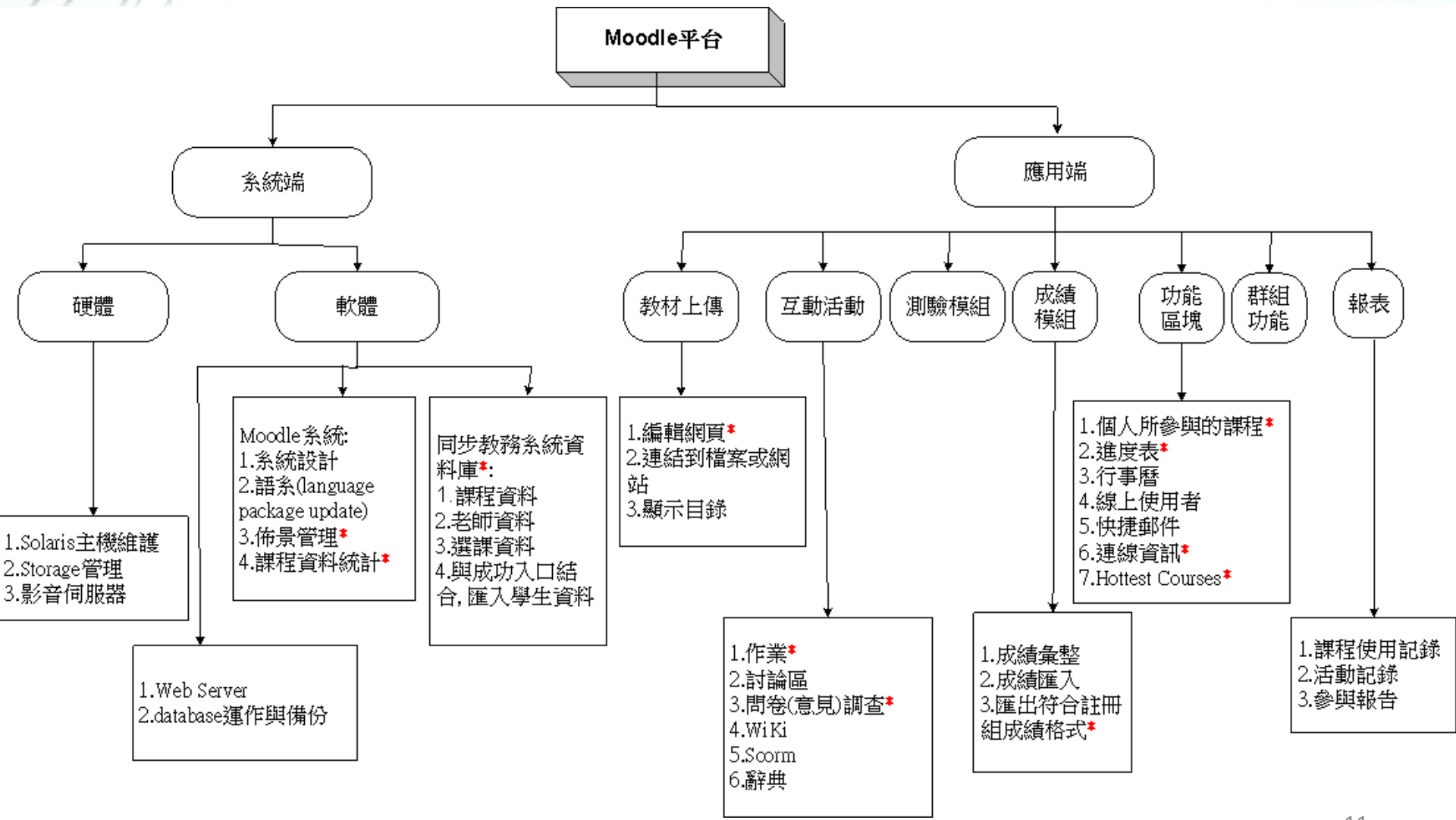
🐦 語系安裝

🐦 佈景設定

- 🌿 佈景檔案位於Moodle主程式的theme/目錄中，每個目錄就是一個佈景主題



成大數位學習平台完整架構圖介紹





系統端 - 硬體

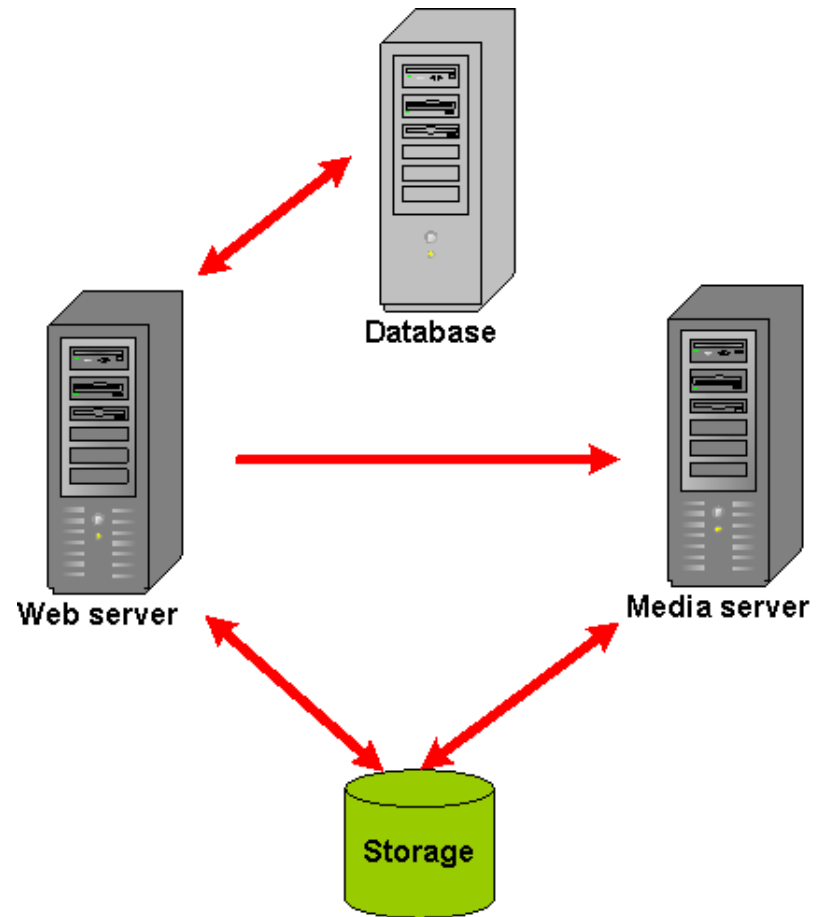
🐦 Web Server/Database Server

🐦 Storage管理

🌿 外掛storage存放
大量課程檔案

🐦 影音伺服器

🌿 爲了避免影音觀看
人數過多影響平台
效能，將所有wmv
影音檔流量轉至
Media Service播放





與教務資料結合

- 同步課程資料、選課/授課資料、教師資料
- 結合成功入口NCKU Portal

爲成大客製化的教學平台



與教務資料結合

建立使用者
(師、生、教職員)



建立全校課程



同步選課資料



建立全校課程

- 每學期12個學院，175個系所，3千多門課程。
- 類別及子類別也能自動建立，如年度、學期、學院、系所。

992

文學院(Liberal Arts)
理學院(Sciences)
工學院(Engineering)
電機資訊學院(Engineering & Computer Science)
規劃設計學院(Planning & Design)
管理學院(Management)
醫學院(Medicine)
生科學院(Bioscience & Biotechnology)
社會科學院(Social Science)
通識課程(Center for General Education)
其他單位(Others)
不分學院



同步選課資料

跨資料庫讀取教務處選課資料來完成選課同步，於加退選期間每日同步加退選資料



與教務系統結合 爲成大客製化的教學平台

與教務系統結合

課程大綱系統

992_英文醫療選讀：醫療系統與溝通 ENGLISH READING ON MEDICINE: HEALTH CARE SYSTEMS AND COMMUNICATION 教師: May-蔡美慧	課程大綱(Course Outline) 英授(Taught in English)
992_法語會話(四) FRENCH CONVERSATION(1) 教師: 林蜀媛	課程大綱(Course Outline)
992_法語會話(二) FRENCH CONVERSATION(1) 教師: 陳健宏	課程大綱(Course Outline)

課程查詢系統

系所名稱	系統	序號	課程碼	分班碼	班別	年級	類別	英語授課	課程名稱 (連結課程地圖)	選必修	學分	教師姓名	餘額	時間	教室	備註
國際語言 FLL	A1	101	A110320	1		<u>1</u>	講義	N	英文(含口語訓練)(二)	必修	1	吳少方	1	[1] 5~6	物理二館 49X06	 A級，屬「核心通識—國際語言」
			A110320	1		<u>1</u>	研討	N	英文(含口語訓練)(二)	必修	1	吳少方	1	[4]1	物理二館 49X06	
國際語言 FLL	A1	102	A110320	2		<u>1</u>	講義	N	英文(含口語訓練)(二)	必修	1	陳安純	0	[1] 5~6	化學系館 3275	 B級，屬「核心通識—國際語言」



匯出成績單

匯出成績單檔案，格式符合註冊組成績上傳系統

選擇一個動作...

產生成績登錄檔

配合註冊組"教師成績登錄系統"，數位學習平台依據註冊組所記錄的學生名單，將數位學習平台的課程總成績匯出為一個"成績登錄檔"。
此成績登錄檔格式完全符合教師成績登錄系統所使用的格式，方便老師能上傳至教師成績登錄系統

請老師點選"下載"按鈕將檔案儲存，確認內容無誤後，至 [教師成績登錄系統](#) 進行上傳
如有問題請致電分機 #61024 #61029

下載

成績登錄檔 預覽畫面

學號	姓名	成績
I24980017	張智瑞	
I24981013	林恬安	
I24981021	曾煥之	
I24981039	鄭安廷	

開放課程及英授課程目錄

英語授課課程(English teaching courses)

類別	可見的	總共
電機資訊學院(Engineering & Computer Science)	5	26
工學院(Engineering)		
通識課程(Center for General Education)		
其他單位(Others)		
文學院(Liberal Arts)		
理學院(Sciences)		
生科學院(Bioscience & Biotechnology)		
社會科學院(Social Science)		
規劃設計學院(Planning & Design)		
管理學院(Management)		
醫學院(Medicine)		

Total number of English teaching courses : 26

公開課程(Public Courses)

電機資訊學院(Engineering & Computer Science)	3
工學院(Engineering)	13
通識課程(Center for General Education)	5
其他單位(Others)	1
文學院(Liberal Arts)	3
理學院(Sciences)	7
生科學院(Bioscience & Biotechnology)	1
社會科學院(Social Science)	12
管理學院(Management)	4
醫學院(Medicine)	7

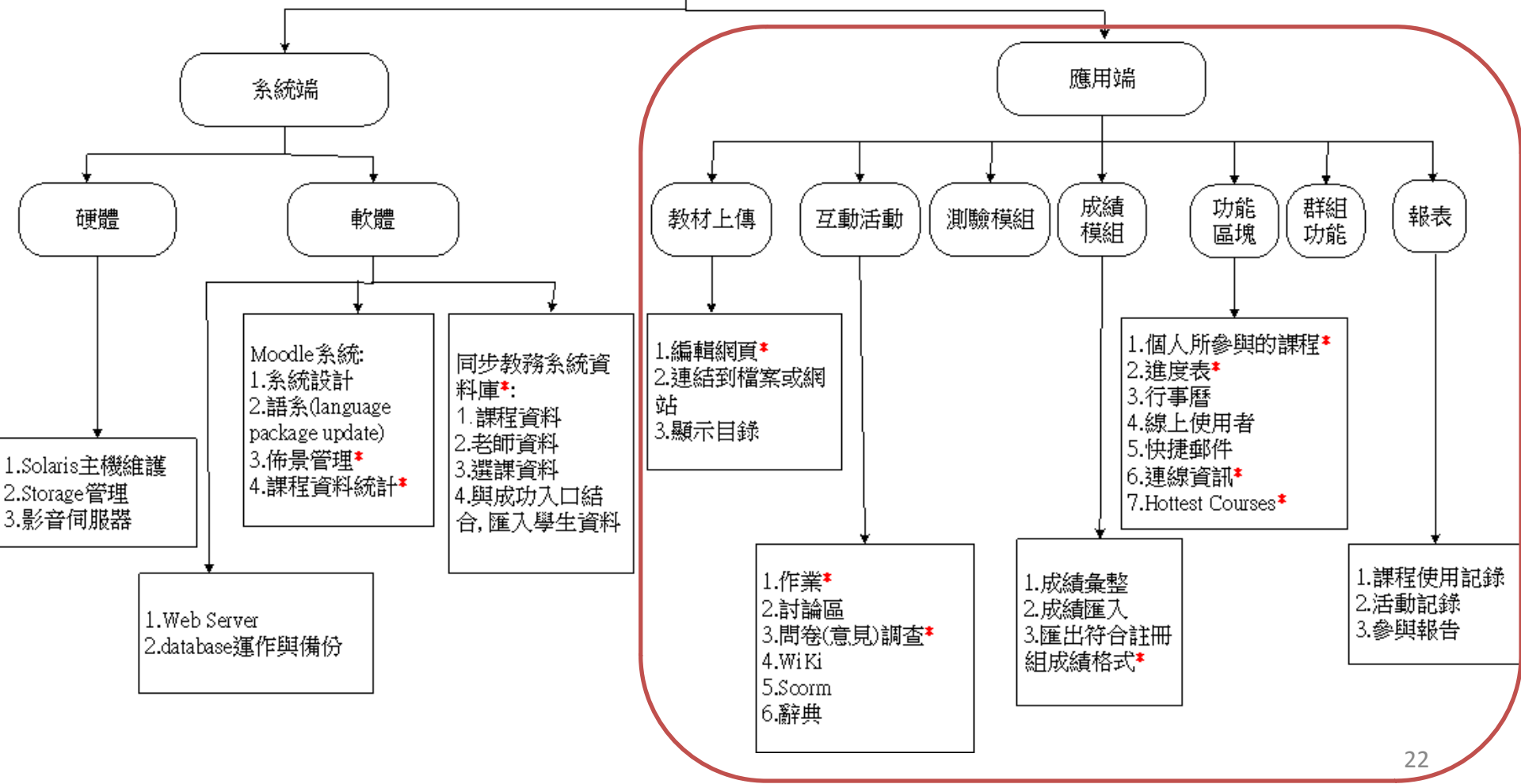
Total number of public courses : 56



導入新功能模組的開發流程



Moodle平台



導入新功能模組的開發流程





動機

🐦 使用者提出需求

- 🌿 記錄學習進度
- 🌿 設計問卷內容/收集學生意見/投票
- 🌿 小組作業

🐦 系統功能不足的部份

- 🌿 「我的課程」所顯示資訊不足
- 🌿 缺乏作業分享功能



尋找模組 (1)

A screenshot of the Moodle website's navigation menu. The Moodle logo is at the top left. Below it is a horizontal menu with items: About, News, Support, Community, Development, and Downloads. The Downloads menu is open, showing a list of options: Standard Moodle packages, Moodle for Mac OS X, Moodle for Windows, Modules and plugins (highlighted with a yellow arrow), Themes, Language packs, and Moodle logos. The main content area below the menu is partially visible, showing text about Moodle being open source and a section titled 'Standard Moodle packages'.



尋找模組 (2)

[View list](#)[View single](#)[Search](#)

Page: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) ...[76](#) ([Next](#))

Name	Type	Requires	Summary
Moodle Language Lab	Activity Module	Moodle 2.0 or later	Online language lab with full audio recording and live monitoring
User Information Block	Block	Moodle 1.9 or later	User information block
Generic Webservice Block	Block	Moodle 1.8 or later	Generic Webservice Block
Moodle Notifications	Block	Moodle 1.9 or later	
TextCloud for Moodle	Block	Moodle 1.9 or later	http://moodletextcloud.sourceforge.net/
Create testusers for userupload	Other	Any version of Moodle	Script to create testusers for userupload
Planned and Completed courses block	Block	Moodle 1.9	Display information about user courses - completed, planned, and op
Scratch embed	Filter	Moodle 1.9 or later	Embed Scratch software projects in Moodle.
choicegroup	Activity Module	Moodle 2.0 or later	tool letting students form groups
Committee Manager	Activity Module	Moodle 2.0 or later	An academic administration plugin to manage committees

Page: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) ...[76](#) ([Next](#))



測試/評估

🐦 所有測試均在**測試平台**進行

🐦 安裝模組

🌿 區塊(Block)

🐦 將下載的檔案解壓縮後搬移至Moodle主程式的blocks/目錄中，每個目錄就是一個功能區塊

🌿 活動(Activity)

🐦 將下載的檔案解壓縮後搬移至Moodle主程式的mod/目錄中，每個目錄就是一個課程活動

🌿 執行<http://moodle.xxx.xxx.xx/admin/>

🐦 功能面測試

客製化/Debug / 模組中文化 (1)

🐦 Trace原始碼

- 🌿 概略的了解程式流程
- 🌿 所存取의資料表

🐦 使用者介面需考慮 “user friendly”

🐦 修改程式/debug

🐦 中文化

客製化/Debug / 模組中文化 (2)


```
$string['action'] = 'Action';
$string['additionalinfo'] = 'Additional Info';
$string['addnewquestion'] = 'Adding $a question';
$string['addselqtype'] = 'Add selected question type';
$string['alignment'] = 'Radio buttons Alignment';
$string['all'] = 'All';
$string['alreadyfilled'] = 'You have already completed this survey. Thank you for your response.';
$string['anonymous'] = 'Anonymous';
$string['average'] = 'Average';
$string['averagerank'] = 'Average ranking';
$string['bodytext'] = 'Body text';
$string['boxesnbexact'] = 'Exact $a boxes';
$string['boxesnbmax'] = 'Maximum $a boxes';
$string['boxesnbmin'] = 'Minimum $a boxes';
$string['boxesnbreq'] = 'This question must be answered';
$string['by'] = 'by';
$string['checkallradiobuttons'] = 'Please confirm <strong>$a</strong> selection buttons!';
$string['checkboxes'] = 'Check boxes';
$string['closed'] = 'The question has been closed. Use the close date to see when it was closed.';
$string['closedate'] = 'Use close date';
$string['confalts'] = '- OR - <br /> Confirm after submission, displayed title';
$string['confirmdelallresp'] = 'Please confirm you will delete all survey responses (opinion) survey responses.';
```



完整測試

單一模組測試

-  功能面

-  資料庫

-  測試不同版本的瀏覽器

整合測試



操作文件

🐦 手冊

🐦 影音教學檔

1 Moodle平台使用教學手冊 初階功能

📄 如何啟用課程

個人資料設定

📄 更改個人資料(密碼)

設定助教

📄 如何指派助教

新增線上資源

📄 上傳單一教材

課程活動

📄 作業

📄 指派單一作業：有附上題目檔案

📄 作業回傳檔案給學生(影音說明)

📄 討論區

檢視課程運作情況

📄 課程報表

📄 報表(影音說明)

聯絡溝通

📄 快捷郵件

📄 發送課程通知給學生

📄 簡訊(影音說明)

📄 在Moodle平台與學生溝通聯絡



最常使用的功能模組介紹



最常使用的功能模組介紹

教材建立

課程活動



區塊



教材建立 (1)

- ✔ 支援不同的教材型式
 - ✦ 網頁、檔案、目錄
- ✔ 利用**AJAX**技術，可輕易編排教材位置
- ✔ 支援**任何**教材製作軟體所製作的教材
 - ✦ PowerCam、Stream Author、Camtasia、Wink...
等等



教材建立 (2)

網頁型式

指派助教

1. 進入該門課之後，點選左欄「系統管理」>>指派角色



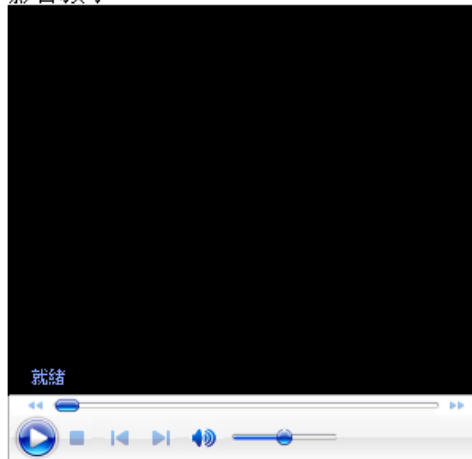
指派在課程: Moodle_Construction的角色

角色	說明	用戶
網站管理員	網站管理員通常可以在此網站上的所有課程進行任何事情。	0
課程管理員	課程管理員可以建立新課程，並且參與授課或指派教師。	0
教師	教師可以在課程中執行任何操作，包括修改教學活動以及對學生評分。	2 陳怡吟 郭淑芬
助教	助理教師可以參與課程的教學活動與學生評分，但也許無法變更活動。	0
助教(無評分功能)	無評分功能助教	0
學生	學生一般在課程中的權限較小	1 王詩中
訪客	訪客的權限最小而且通常無法輸入任何文字。	0
已認證的使用者	所有已登入使用者	0



2. 點選「無評分功能助教」>>進入後，將指定的助教學號 新增 到左列欄位。

影音教學



教材建立(3)

🐦 嵌入YouTube影片

試用課程05

成功大學
數·位·學·習·平·台 e-learning
National Cheng Kung University

跳至...

NCKU Moodle » TEST05 » 線上資源 » youtube_moodle [更新線上資源](#)

Moodle Presentation

different learning and teaching styles

0:00 / 1:54

最後修改紀錄: 2011年 03月 22日(二.) 10:27

您以郭淑芬身分登入 (登出)

National Cheng Kung University, Teaching & Researching Division Development. Tel: 886-6-2757575 Ext. 61024,61029
Firefox3,Safari4,Chrome4 and IE8,1024*768 Recommended



教材建立(4)

🐦 目錄型式

- 🌿 匯集同屬性質的檔案
- 🌿 一次展示多個檔案

14 歷史資料

名稱	大小	最後修改時間
20090423.pdf	1.3MB	2009年 12月 30日,09:46
96I-EXAM.pdf	9.1MB	2009年 12月 30日,09:46
96I-EXAMa.pdf	9.1MB	2009年 12月 30日,09:46
97I-EXAM.pdf	1.2MB	2009年 12月 30日,09:46
EXAM87.pdf	85.5KB	2009年 12月 30日,09:46
Exam85.pdf	73.1KB	2009年 12月 30日,09:46
all.pdf	130.8KB	2009年 12月 30日,09:46
exam-ch-2-ans.pdf	125.8KB	2009年 12月 30日,09:46
exam-ch-3-ans.pdf	79.3KB	2009年 12月 30日,09:46
exam-ch-F-ans.pdf	83.6KB	2009年 12月 30日,09:46



最常使用的功能模組介紹

教材建立

課程活動



功能區塊



課程功能區塊

- 提供課程內使用的小工具
- 老師可依課程需要自行新增及調配位置

The screenshot displays the Moodle course interface for 'TEST05'. The interface is divided into several sections:

- Header:** 'NCKU Moodle » TEST05' and a user role dropdown menu.
- Left Sidebar (highlighted with a red box):**
 - 使用者:** '課程參與者'.
 - 活動:** '問卷(意見)調查', '作業', '測驗卷', '討論區'.
 - 搜尋討論區:** Search bar and '搜尋' button.
 - 系統管理:** '啟動 編輯模式', '課程設定', '指派角色', '成績', '群組', '備份', '還原', '匯入', '歸零', '報表', '試題', '檔案', '簡介'.
- Main Content Area (highlighted with a red box):**
 - 主題大綱:** '公佈欄'.
 - 1:** '期中報告作業', '分組報告', '問題討論', '課程期末問卷'.
 - 2:** 'Moodle測驗', 'exam'.
 - 3-10:** Empty slots with checkboxes.
- Right Sidebar (highlighted with a red box):**
 - 最新訊息:** '新增一個主題...', '(目前沒有新發表的內容)'.



個人所參與的課程

- ✔ 以學年/學期做分類
- ✔ 課程尚未啓用的以“灰色”顯示

個人所參與的課程

992

992_文藝社會學 THE LITERARY SOCIOLOGY

992_文藝社會學 THE LITERARY SOCIOLOGY

992_現代小說(二) MODERN NOVEL(2)

992_台灣新世代小說選讀
SELECTED READINGS IN
TAIWANESE NEW
GENERATION OF FICTION
WRITERS

991

982

行政單位(Administrative)



行事曆

- 安排並記錄課程的**學期規劃**
- 老師及學生也可以建立屬於自己的事件

行事曆

2010年 10月

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

10月29日 星期五 事件


停課一天

事件關鍵字

- 全站
- 課程
- 群組
- 用戶



線上使用者

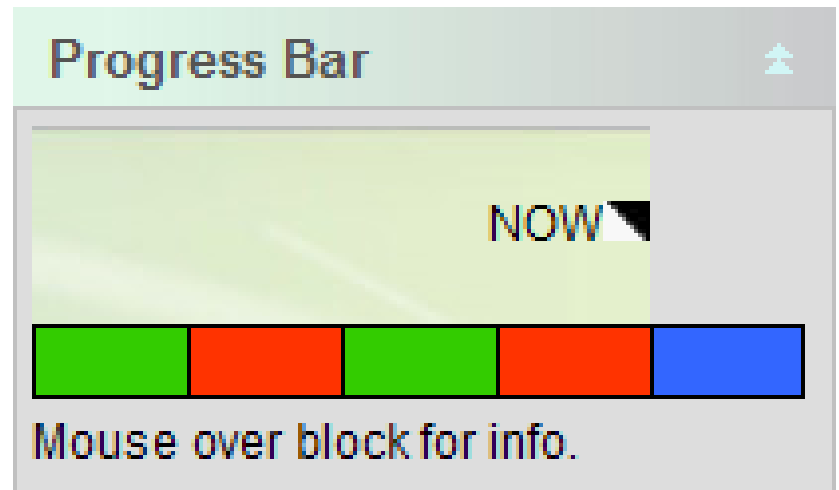
- 列出**60**分鐘內瀏覽課程的使用者
- 點選  可傳送簡訊





進度表

1	Chapter1_reference_document 分組作業1
2	Chapter2_reference_document 作業2
3	作業3





最常使用的功能模組介紹

教材建立

課程活動



功能區塊



課程活動

- ✔ 以**互動學習**方式，有助於老師瞭解學生們的學習狀況，以提升教學品質
- ✔ 教學活動的設計與經營



作業

🐦 進階檔案上傳

- 🌱 上傳**多個作業檔案**

- 🌱 以「**回傳檔案**」及「文字」方式給予回饋

🐦 上傳一個檔案

- 🌱 允許評分後，學生可再**重新繳交**

🐦 線上文字

- 🌱 學生在平台利用**HTML編輯器**登打作業內容

🐦 離線作業

- 🌱 提供老師登打**非線上成績**

🐦 分組作業

- 🌱 **指定組員或自行分組**

- 🌱 可針對**組別或個人**來評分

作業評分與評語回饋

評語區

評分

帳號	名字	成績	評閱	最後修改紀錄 (學生)	最後修改紀錄 (教師)	狀態	最終成績
E64989082		83 / 100	<p>字多了一點，應該去刪掉等！沒有圖片，欠缺整體感！</p> <p>B <i>I</i> <u>U</u> ABC ↶ ↷ 📌 ☰ ☷</p>	<p>運輸工程HW5.pptx 2009年 12月 14日(一.) 21:27</p>	2010年 01月 4日(一.) 15:16	更新	83.00
E64976160		93 / 100	<p>相當不錯的作品，背景顏色太強，造成文字不易閱讀。</p> <p>B <i>I</i> <u>U</u> ABC ↶ ↷ 📌 ☰ ☷</p>	<p>運輸工程報告_鄭祈言_.pptx 2009年 12月 14日(一.) 14:40</p>	2010年 01月 3日(日.) 12:26	更新	93.00



討論區 (1)

🐦 一般用途的標準討論區

- 🌱 最常使用，學生可**任意發表主題及回應**
- 🌱 例如：課程內容發問區、請假區、留言板

🐦 Q&A型討論區

- 🌱 針對某一主題，學生必須先**「回應」**才可看到其它同學所回應的內容
- 🌱 適用時機：希望學生能依自己主見發表文章

🐦 單一簡單討論主題

- 🌱 討論區**只能有一個主題**，學生們只能回應，無法再新增其它主題
- 🌱 適用時機：發起主題討論

🐦 每人僅限發表一主題

- 🌱 **每人僅限發表一篇主題**，但回應不受限制
- 🌱 適用時機：可用來繳交作業，達到作業**互相觀摩**



討論區 (2)



中山高五楊高

由 [匿名](#) 發表於 2009年 10月 4日 (日.) 11:51

為了紓解塞車現象，採用了拓寬道路，及HOV（高乘載）！但是在拓寬同時，也要有一定的資訊提供駕駛人該走哪一條，否則還是可能會塞車，在加上拓寬同時也要再度考慮負荷量，要不然時早有一天會再發生塞車現象！

[編輯](#) | [刪除](#) | [回應](#)

評分的平均: **8 / 10** [評比...](#)



回應: 中山高五楊高

由 [匿名](#) 發表於 2009年 10月 5日 (一.) 13:02

我贊同張同學的看法，假若中山高五楊高架真的要蓋，而且高架的設計跟汐五段高架的設計相同，也就是除了起點和終點以外都沒有交流道的話，那麼指示路標就更顯得重要了，以免發生駕駛人開上高架橋卻找不到交流下的窘境。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

評分的平均: **8 / 10** [評比...](#)



回應: 中山高五楊高

由 [匿名](#) 發表於 2009年 10月 6日 (二.) 21:00

五陽拓寬高架工程，在字面上看真能紓解交通擁擠。但尚未評估完全前，或許它會造成更大的交通擁塞。在前幾篇都有提到高架上的指標問題等，我認為交流道地點的設置更為重要，原本就擁塞的楊梅中山高交流道，若附近再加上一個高架道路的交流道，恐怕又給此區的交通問題添上負擔。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

評分的平均: **8 / 10** [評比...](#)



回應: 中山高五楊高

由 [匿名](#) 發表於 2009年 11月 9日 (一.) 14:05

同意,在GPS上面提供即時資訊,或是有其他的方式可以獲得這樣的訊息

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#)

評分的平均: **8 / 10** [評比...](#)

問卷(意見)調查

2022-23 學年 通識教育課程學生滿意度調查表

為精進課程設計，提供更良好的線上課程，於期末時開放修課學生上網填寫，以便了解課程內容對學生的實用性與良優度。此份問卷「完成與否」列入成績考核（佔學期總成績 4%），回答內容不影響考核，但務必確認相關問題均有作答，作答草率或不完整者，依情節由老師准予扣分。即日起至9月3日（課程關閉日）前開放作答。

*1 我登入課程的地點通常為（可複選）？

- 1.本校系所或實驗室內
- 2.本校宿舍
- 3.實習地點
- 4.無線網點或網咖
- 5.家裡

*2 我登入課程的時間通常為？




- 1.週一至週五
- 2.週六日
- 3.不一定，想到隨時

*3 教學反應



	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
A.授課準備充分、內容充實、合宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.教學態度認真、負責、並按時上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.授課的表達與說明非常清楚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.能注意學生的學習反應，並適當的調整教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.在課堂內外樂於與學生討論課業，並能解說清楚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.所用之教材有助於該科的學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G.就整體而言，您認為本科目教師的教學優良	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問卷結果 (總覽)




1. 請問你/妳為何想修這門課呢?

回應	平均	全部
必修課	 50%	1
對課程內容有興趣	 50%	1
全部	 100%	2/2

2. 對教科書的選用是否適合?

回應	平均	全部
是	 100%	2
否		0
全部	 100%	2/2

3. 請依實際情況來勾選

	平均排名					
	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意	
課程內容						4.0
上課方式						4.5
教材編排						3.5

測驗 (1)

檢視學生學習成效

- 節省列印試卷成本及閱卷時間。
- 記錄詳實及分析統計。

可設定作答多次

- 讓學生進行自我測驗，反覆練習

提供多種題型

- 選擇題、申論題、是非題、配合題...等等
- 可加入圖片及多媒體檔案

記錄詳實及分析統計

- 學生答題的統計狀況，並且分析試題的屬性

題庫管理

- 將試題分類以便管理

名字	開始於	完成時間	花費時間	分數 /100	#1	#2	#3	#4	#5
試用帳號 02	2011年 03月 23日, 09:48	2011年 03月 23日, 09:49	54 秒	43.33	0/10	3.33/10	10/10	10/10	0/10
	2011年 03月 23日, 09:50	2011年 03月 23日, 09:50	48 秒	70	6.67/10	3.33/10	10/10	10/10	10/10
	2011年 03月 23日, 09:50	2011年 03月 23日, 09:51	52 秒	93.33	10/10	3.33/10	10/10	10/10	10/10
	2011年 03月 23日, 09:51	2011年 03月 23日, 09:52	45 秒	100	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10

學生努力的成果



測驗 (2)

怕學生作弊嗎？

- ❖ 隨機排列題目，題目順序不相同。
- ❖ 隨機排列內容，選擇題 A B C D 選項排列順序不同。
- ❖ 出隨機題，系統自動隨機由題庫抽題出來測驗學生。
- ❖ 設定測驗考試的密碼，當場再宣布。
- ❖ 限定參與考試的網路IP 位址。

測驗 (3)

測驗卷中的試題

次序	#	試題名稱	題型	成績	動作
↓	1	計算題範例	$2+2=?$	1	
↑ ↓		試卷說明-圖片			
↑ ↓	2	結合影音的申論題		1	
↑ ↓	3	圖片配合題-交通工具		1	
↑ ↓	4	圖片配合題-蔬菜		1	
↑ ↓	5	如何更改我的密碼?		1	
↑	6	數字題-單位不同		1	

總共: 6

最高成績: 10

儲存更改

顯示分頁符號

顯示計分工具

搜尋

方法一. 手動選擇試題
方法二. 系統隨機挑選試題
(考試時, 系統自動由選定的
題庫中隨機抽題)

題庫

類別 題目範例 (10)

也顯示子類別中的題目

同時也顯示舊題目

在列表中顯示題目內容

產生新題目 選擇...

依題型、字母排序

動作	試題名稱	題型
	計算題範例	$2+2=?$
	試卷說明-圖片	
	結合影音的申論題	
	圖片配合題-交通工具	
	圖片配合題-蔬菜	
	如何更改我的密碼?	
	數字題-單位不同	
	簡答圖片-英語單字-airplane	
	簡答圖片-英語單字-boat	
	簡答影音-英語單字-ability	

全選 / 取消選取

已選取:

◀ 新增到測驗卷 刪除 搬移到 ▶ 題目範例 (10)

加入 1 道隨機題 新增



測驗 (4)

開始於	2010年 03月 10日(三.) 12:04
完成於	2010年 03月 10日(三.) 12:04
所用時間	12 秒
成績	50分 (滿分為100分, 百分比50%)

1 用來下載/上傳檔案的通訊協定是FTP

得分: 50/50

回答:

- 對 ✓
- 錯誤 ✗

正確

注意本次得分：50 / 50。

2 網址名稱http://moodle.ncku.edu.tw之中,「http」所代表的涵意是？

得分: 0/50

選擇一個答案

- a. 一種通訊協定 ✓
- b. 電腦目前的網址 ✗
- c. 路徑 ✗
- d. 網頁名稱 ✗

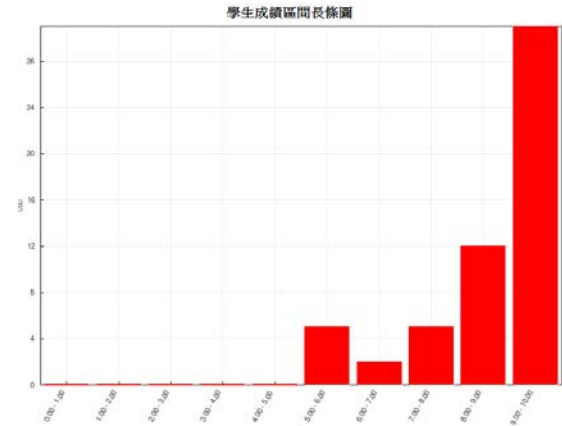
不正確

注意本次得分：0 / 50。



測驗 (5)

- 🐦 測驗成績列表 / 成績分佈
- 🌿 可下載學生測驗成績列表
- 🌿 以長條圖顯示成績分佈



名字	開始於	完成時間	花費時間	分數/100	#1	#2
<input type="checkbox"/> 試用帳號02	2010年 03月 10日, 12:11	2010年 03月 10日, 12:11	8 秒	100	50/50	50/50
<input type="checkbox"/> 試用帳號01	2010年 03月 10日, 12:04	2010年 03月 10日, 12:04	12 秒	50	50/50	0/50
總平均				75		

可觀看學生作答內容

全選 / 取消選取

刪除選取的作答紀錄

以 ODS 檔案格式下載

以 Excel 檔案格式下載

以文字檔格式下載

測驗 (6)

1

請依據描述, 選擇適合的作業類型:

得分:
6.67/10

學生可以上傳多個作業檔案, 並且老師可回傳檔案給學生

線上文字 X

學生不需繳交作業, 主要是提供老師登打「非線上作業」的成績

離線作業 ✓

學生直接在Moodle平台上登打作業內容

線上文字 ✓

[發表評論或者修改分數](#)

部分正確

注意本次得分: 6.67 / 10。

2

請依據描述, 選擇適合的討論區類型:

得分:
3.33/10

在討論區當中只能針對老師所建立的主題做回應, 學生無法再新增主題

單一簡單討論主題 ✓

學生可以任意地發佈主題以及對其它主題做回應

單一簡單討論主題 X

學生必須先做「回應」才可看到其它同學所回應的內容

單一簡單討論主題 X

[發表評論或者修改分數](#)

部分正確

注意本次得分: 3.33 / 10。



Q&A

成績

在平台所進行的活動均列入總成績計算項目之一

試用課程06				
名字 / 姓氏 ↑	作業1 ↓	作業2 ↓	作業3 ↓	總成績 ↓
試用帳號04	94.00	83.00	80.00	85.10
試用帳號07	76.00	94.00	86.00	85.40
試用帳號08	89.00	90.00	93.00	90.90
總平均	86.33	89.00	86.33	87.13

利用所提供的多種成績彙總方式, 彈性地設定總成績計算方法, 不需要再撰寫excel公式

「作業1」佔總成績的30%、「作業2」佔總成績的30%、「作業3」佔總成績的40%



報表 (1)

課程使用記錄以及學生的學習歷程

992_表演藝術概論 (乙) INTRODUCTION TO PERFORMANCE ARTS(B): 所有參加者, 所有日期 (UTC+8)

992_表演藝術概論 (乙) INTRODUCTION TO PERFORMANCE ARTS(B) [更多] 所有參加者 所有日期
所有教學活動 所有動作 顯示在頁面上 下載這些日誌資料

顯示 6637 紀錄

頁: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...67 (往後)

時間	IP位址	名稱	動作	資訊
三 2011年 03月 2日,09:53	140.116.2.145	郭淑芬	course report log	992_表演藝術概論 (乙) INTRODUCTION TO PERFORMANCE ARTS(B)
三 2011年 03月 2日,09:52	140.116.2.145	郭淑芬	course view	992_表演藝術概論 (乙) INTRODUCTION TO PERFORMANCE ARTS(B)
三 2011年 03月 2日,09:49	140.116.110.167	周世桓	questionnaire view	Mansound烏克蘭男生六重唱【2011春唱-燦爛星光在春天】
三 2011年 03月 2日,09:49	140.116.110.167	周世桓	resource view	索票須知
三 2011年 03月 2日,09:49	140.116.110.167	周世桓	assignment view	Mansound烏克蘭男生六重唱【2011春唱-燦爛星光在春天】
三 2011年 03月 2日,09:48	140.116.110.167	周世桓	questionnaire view	Mansound烏克蘭男生六重唱【2011春唱-燦爛星光在春天】
三 2011年 03月 2日,09:48	140.116.110.167	周世桓	course view	992_表演藝術概論 (乙) INTRODUCTION TO PERFORMANCE ARTS(B)
三 2011年 03月 2日,09:36	220.181.27.14	訪客	forum view discussion	台北曲藝團「相聲馬力夯」
三 2011年 03月 2日,09:35	220.181.108.106	訪客	course recent	37110
三 2011年 03月 2日,09:30	140.116.13.167	顧盼	forum view discussion	索票的小問題
三 2011年 03月 2日,09:29	140.116.13.167	顧盼	choice view	3/3 請假單

報表 (2)

教材瀏覽記錄

Moodle操作說明

從 2009年 05月 1日(五.) 16:05 開始計算的日誌記錄

活動紀錄	檢視	最後使用紀錄
 Moodle 100.2.25 進階操作課程 課後問卷調查	-	
 公佈欄	807	2011年 03月 1日(二.) 21:02 (12 小時 56 分鐘)
 English instructions for instructors and TAs	654	2011年 03月 2日(三.) 00:25 (9 小時 33 分鐘)
 老師問過的問題	86	2010年 09月 7日(二.) 16:07 (175 日 17 小時)
 成功大學數位學習平台手冊 教師簡易版	831	2011年 03月 2日(三.) 09:38 (19 分鐘 49 秒)
 我的2011年Moodle筆記本	740	2011年 03月 2日(三.) 09:50 (7 分鐘 27 秒)
 歡迎列印_我的2011年Moodle筆記本	8	2011年 01月 14日(五.) 08:20 (47 日 1 小時)
主題 1		
 如何啟用課程	4223	2011年 03月 2日(三.) 09:40 (17 分鐘 44 秒)
 更改個人資料(密碼)	839	2011年 03月 2日(三.) 08:53 (1 小時 4 分鐘)

