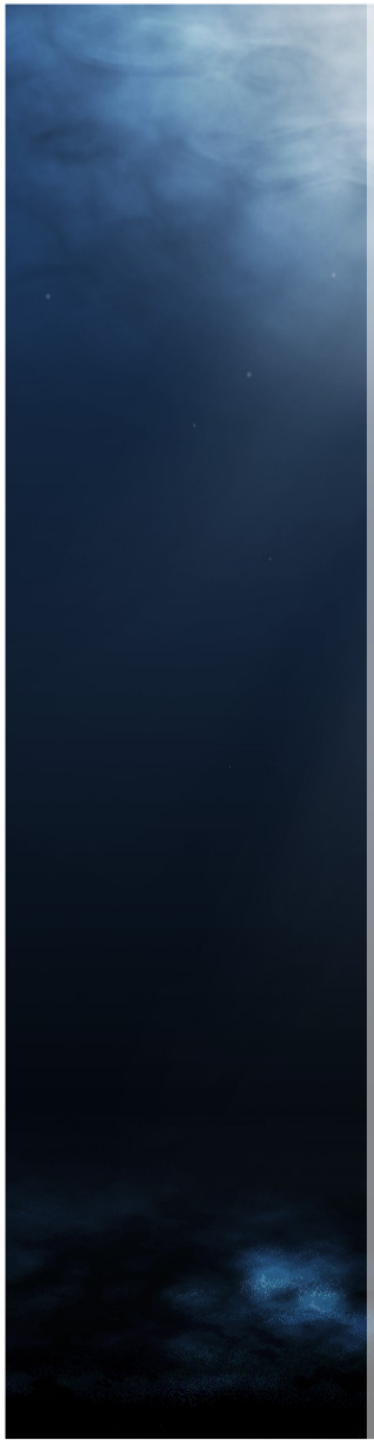


Moodle數位學習平台 建置經驗分享

國立成功大學計算機與網路中心
教學研究組

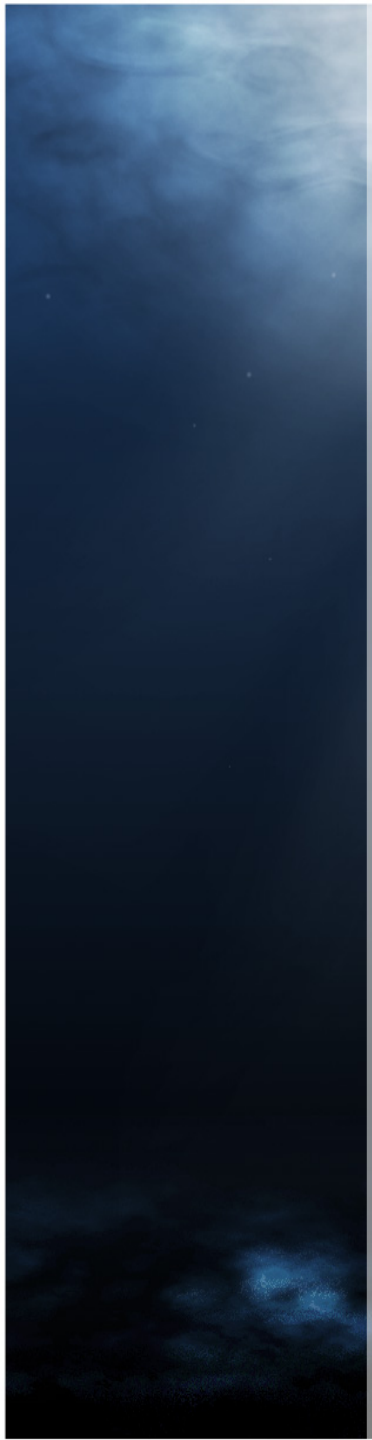
王峙中

dondon@mail.ncku.edu.tw



Outline

- Why Moodle?
- 數位學習平台運用規劃
- 各項功能評估測試
- Moodle系統細項調整
- 推動及上線
- 開發新功能與系統整合
- 總結

- 
- **Why Moodle?**
 - 數位學習平台運用規劃
 - 各項功能評估測試
 - Moodle系統細項調整
 - 推動及上線
 - 開發新功能與系統整合
 - 總結

Moodle特點(1)

- * 開放原始碼的CMS（內容管理系統）課程管理系統。
- * 可以批次建立使用者帳號，快速建置學生的相關資訊。
- * 特別針對數位學習課程教育訓練而設計。
- * 課程可以依據SCORM的標準匯出匯入，促進交流與分享的意願。
- * 完整記錄學習者學習歷程，教師端可以掌握學生的參與歷程和表現。
- * 可以完全取代昂貴的遠距教學系統。
- * 讓您從現有的資源中輕鬆建立課程。
- * 教師可以互相分享開課心得經驗，減少摸索受阻的時間。

Moodle特點(2)

- * Moodle採用模組化的設計，隨時都能無限擴充新的功能。
- * 可以認證課程的使用者，簡單又安全。
- * 支援多種主要的資料庫。
- * Moodle支援超過80個國家的語言，內建正體中文及萬國碼UTF-8的中文編碼方式。
- * Moodle可以讓教師更專心於教學的設計，而不是網路工具的學習。
- * 動態解決學習者分組討論的新想法。
- * 滿足不同的使用者開課的需要，Moodle都深具潛力。

Moodle與商用平台的差異

	Moodle	商用平台
花費	0	買斷、每年租約、人數授權 每年數十萬至數百萬
使用平台與資料庫	可使用在OpenSource的 作業系統與資料庫上	部分需搭配商業資料庫
系統功能性	完整(彈性較大)	完整(須另外客製化)
系統發展	可自行修改成符合本身需求	不能修改，或是需付費客製化
系統擴充	開放原始碼，並有全世界各 地開發者已經開發出數千個 功能模組可供使用	大部分不開放自行修改原始 碼，否則未來系統升級會有障 礙。
使用者族群	從小實驗室、國中小至大專 院校、自行架設的使用者遍 及世界各地	只限購買者

使用Moodle的百大學校

使用Moodle的百大學校：

- London School of Economics and Political Science <http://moodle.lse.ac.uk/>
- 澳洲大學- Australia National University <http://moodle.anu.edu.au/>
- 英國大學- University College London (UCL) <http://moodle.ucl.ac.uk/>
- 香港中文大學 <https://moodle.cuhk.edu.hk/>
- 法國綜合理工學院(Ecole Polytechnique) <https://moodle.polymtl.ca/>
- 蒙那許大學Monash University <http://moodle.med.monash.edu.au/>
- 英屬哥倫比亞大學- University of British Columbia <http://moodle.gla.ac.uk/>
- 奧克蘭大學The University of Auckland <http://moodle.education.auckland.ac.nz>
- 康乃爾大學Cornell University <http://moodle.cit.cornell.edu/login/index.php>
- 伯明罕大學 [The University of Birmingham http://moodle.bcu.ac.uk/](http://moodle.bcu.ac.uk/)
- 格拉斯哥大學University of Glasgow <http://moodle.gla.ac.uk/>
- 紐約大學New York University <http://cs.nyu.edu.mk/moodle/>
- And more.....

已使用Moodle的大專院校(1)

- 北區
- 銘傳大學 - <http://moodle.mcu.edu.tw/>
- 國立政治大學 - <http://moodle.nccu.edu.tw/>
- 國立清華大學 - <http://moodle.nthu.edu.tw/>
- 國立台灣師範大學 - <http://moodle.ntnu.edu.tw/>
- 華梵大學 - <http://elearning.hfu.edu.tw/moodle/>
- 佛光大學 - <http://moodle.fgu.edu.tw>
- 海洋大學 - <http://moodle.ntou.edu.tw/>
- 淡江大學 - <http://moodle.learning.tku.edu.tw/>
- 元智大學 - <http://moodle.yzu.edu.tw/moodle/>
- 中區
- 東海大學 - <http://elearning.thu.edu.tw/>
- 暨南大學 - <http://moodle.ncnu.edu.tw>

已使用Moodle的大專院校(2)

- 南區
- 國立成功大學 - <http://moodle.ncku.edu.tw/>
- 屏東科技大學 - <http://140.127.31.61/moodle/>
- 高雄大學 - <http://moodle.nuk.edu.tw/moodle/>
- 崑山科技大學 - <http://ocw.ksu.edu.tw/>
- 環球技術學院 - <http://ge.tit.edu.tw/moodle/>

- 東區
- 東華大學 - <http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>
- 慈濟大學 - <http://moodle.tcu.edu.tw/>

- 其他
- 金門技術學院 - <http://cell.kmit.edu.tw/~ericcyeh/moodle/>
- 明智科技大學 - <http://210.240.238.29/moodle/>
- 東南科技大學 - <http://moodle.tnu.edu.tw/moodle/>
- 蘭陽技院學院 - <http://140.111.84.80/>
- 致遠管理學院 - <http://moodle.dwu.edu.tw/moodle/>
- 德霖技術學院 - <http://netcourse.dlit.edu.tw/>
- 南榮技術學院 - <http://moodle.njtc.edu.tw:10000/>

還有許多大專院校正在積極籌備中

為何選用Moodle

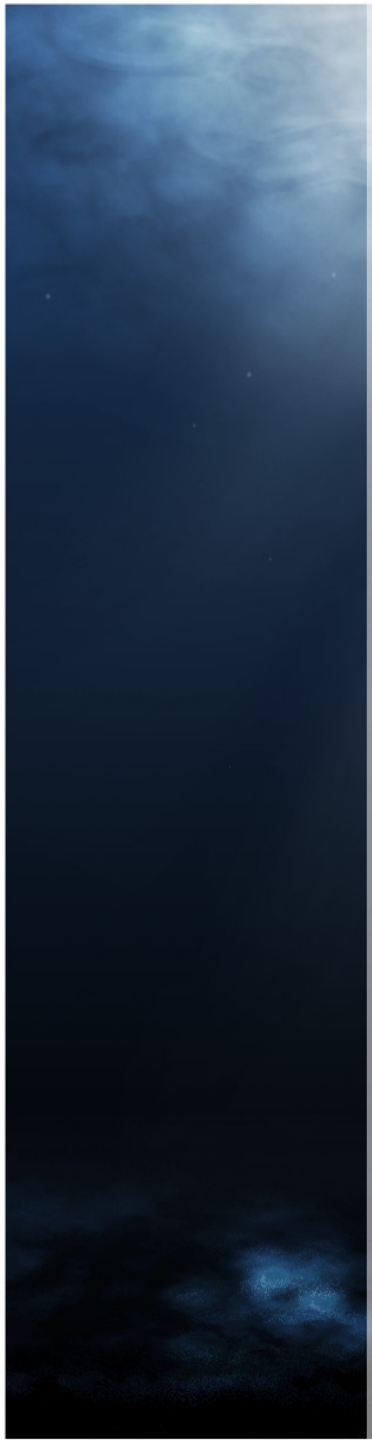
- Moodle是專門設計來執行數位課程
- 提供多國語系，讓學校邁入國際化
- 課程內提供多樣化的教材編排方式，其互動功能包括討論區、意見調查、測驗卷、工作坊、聊天室等等合乎大部分師生使用
- OpenSource型態可自行修改成適合學校需求、官方提供完整說明文件及開發手冊
- 全世界有上千個免費模組可供參考及修改

Moodle提供的課程功能

- 課程類型(主題格式、週曆格式、討論區格式、SCORM格式)
- 可展現大部分之教材形式
- 完整的課程內容安排及活動模組：線上測驗、作業、討論區、意見調查、聊天室、問卷
- 每個課程可依需由自行配置版面及功能
- 課程報表詳細記錄學生使用狀況及各種教材與活動的點閱狀況

Moodle的教材資源形式

	功能	用途
插入標籤	加入簡短文字標籤	章節說明、項目分類
編輯文字頁	簡單的文字說明	簡單的說明事項
編輯網頁	建立豐富的HTML網頁(可插入圖片、影音、文件連結)	線上編輯豐富的網頁教材或是說明
連結到檔案或網站	連結到單一檔案或是網站	單一檔案下載 (DOC,PDF,PPT,WMV)
顯示目錄	顯示某個目錄裡的所有檔案	將所有教材集中於一個頁面內呈現
加入IMS教材包	加入IMS教材	若有IMS格式的教材包可直接上傳並展現

- 
- Why Moodle?
 - 數位學習平台運用規劃
 - 各項功能評估測試
 - Moodle系統細項調整
 - 推動及上線
 - 開發新功能與系統整合
 - 總結

為成大客制化的教學平台

- 配合教務處系統，同步課程資料、同步選課資料、教師資料。
- 結合成功入口NCKU Portal，學生使用無障礙。
- 活潑的佈景，搭配節日變換
- 結合課程大綱系統，並配合教務處製作**開放課程及英授課程目錄**。

使用數位學習平台的好處

- 利用平台當成師生溝通的媒介
- 所有課程活動均可完整保留在系統內
- 完整的課程活動設計：討論區、作業、意見調查、測驗、分組活動、計算成績、發送課程通知.....等等
- 可展現各種形式的教材
- 課程成員可以隨時隨地溝通，不用限制於上課時間

本校之數位學習平台定位

- 配合全校正規課程之輔助學習
提供全校師生另一種教與學的工具

課程建立方式(1)

- 每學年開設新課程(981、982、991.....)
- 優點：可保留每學年學習紀錄，系統管理人員亦可針對每學年之資料進行統計
- 缺點：老師需要每學年複製之前課程的資料到新課程

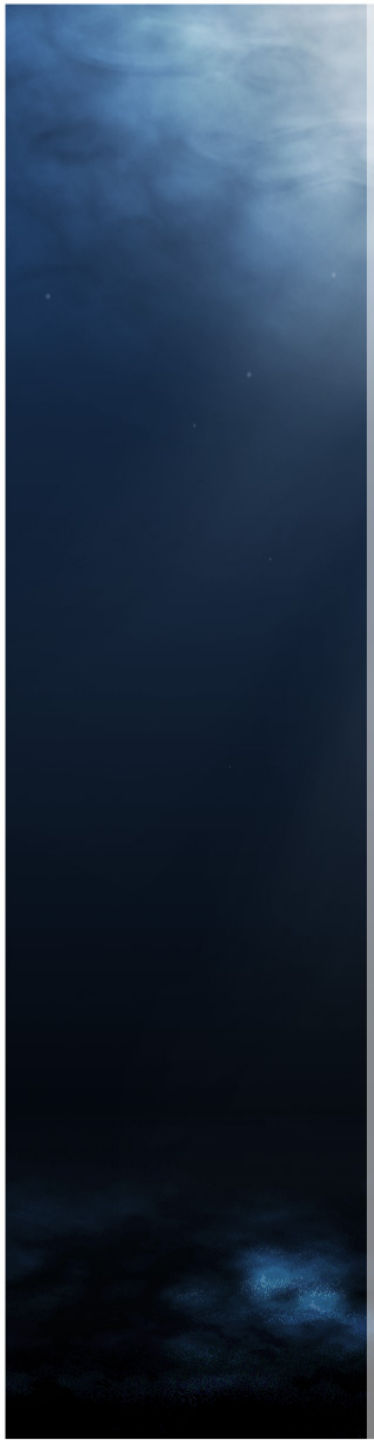
課程建立方式(2)

982

文學院(Liberal Arts)
理學院(Sciences)
工學院(Engineering)
電機資訊學院(Engineering & Computer Science)
規劃設計學院(Planning & Design)
管理學院(Management)
醫學院(Medicine)
生科學院(Bioscience & Biotechnology)
社會科學院(Social Science)
通識課程(Center for General Education)
其他單位(Others)
不分學院

981

文學院(Liberal Arts)
理學院(Sciences)
工學院(Engineering)
電機資訊學院(Engineering & Computer Science)
規劃設計學院(Planning & Design)
管理學院(Management)
醫學院(Medicine)
生科學院(Bioscience & Biotechnology)
社會科學院(Social Science)
通識課程(Center for General Education)
其他單位(Others)
不分學院

- 
- Why Moodle?
 - 數位學習平台運用規劃
 - **各項功能評估測試**
 - Moodle系統細項調整
 - 推動及上線
 - 開發新功能與系統整合
 - 總結

各項功能評估測試

- Moodle系統安裝
- 建立使用者(師、生、教職員)
- 建立全校課程
- 選課功能、即建立課程角色(老師及學生)
目的是讓師生進入系統即有當學期之課程可使用
- 在系統中定義課程、使用者之idnumber

Moodle系統安裝

- UNIX或是Windows主機皆可
- Apache、PHP、MySQL(皆為OpenSource)

Moodle1.9版安裝需求為
MySQL 4.1.16以上
PHP 4.3.0以上

- 磁碟空間：請依課程數量規劃

Moodle帳號認證方式

- 先利用csv檔建立上傳使用者資料(或是透過SSO建立)，並指定認證方式，即可完成使用帳號的建置

本校使用SSO機制同步帳號

名稱
只允許手工添加帳號
拒絕登入
電子郵件確認
使用CAS伺服器(SSO)
使用外界資料庫
使用一部第一層伺服器
使用IMAP 伺服器
使用一個LDAP伺服器
Moodle 網路認證
使用一個NNTP伺服器
沒有身份驗證
PAM(可插入式認證模組)
使用 POP3 伺服器
使用RADIUS伺服器
Shibboleth

上傳CSV建立課程

```
fullname,shortname,idnumber,category,summary,format,showgrades,newsitems,teacher,teachers,student,s
982_水利工程畫 HYDRAULIC ENGINEERING DRAWING,982_3823300,982_3823300,/982/工學院(Engineering)/夜水利
982_海洋物理學 PHYSICAL OCEANOGRAPHY,982_3840700,982_3840700,/982/工學院(Engineering)/夜水利系(Hydr
982_海洋工程 OCEAN ENGINEERING,982_3844900,982_3844900,/982/工學院(Engineering)/夜水利系(Hydraulic
982_水工結構設計 DESIGN OF HYDRAULIC STRUCTURES,982_3850100,982_3850100,/982/工學院(Engineering)/夜
982_遙測與地理資訊系統應用 THE APPLICATION OF REMOTE SENSING AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM,982_
982_水資訊概論 ,982_3850500,982_3850500,/982/工學院(Engineering)/夜水利系(Hydraulic and Oceanic Eng
982_商事法 BUSINESS LAW,982_5430301,982_5430301,/982/管理學院(Management)/夜企管系(Business Adminis
982_國際金融 INTERNATIONAL FINANCE,982_5430600,982_5430600,/982/管理學院(Management)/夜企管系(Busir
```

- 將課程資料及設定及類別製作成CSV格式，上傳後即會自動建立課程
- 包括類別及子類別也能自動建立，如年度、學期、學院、系所
- 一個CSV檔就能建好當學期所有課程

建立課程

- 以成功大學為例，每學期12個學院，175個系所，3800多門課程，只要透過上傳一個CSV檔的動作即可完成建立

課程類別

982

文學院(Liberal Arts)

理學院(Sciences)

工學院(Engineering)

電機資訊學院(Engineering & Computer Science)

規劃設計學院(Planning & Design)

管理學院(Management)

醫學院(Medicine)

生科學院(Bioscience & Biotechnology)

社會科學院(Social Science)

通識課程(Center for General Education)

其他單位(Others)

不分學院

- 參考資料

Bulk Upload Course

<http://moodle.org/mod/data/view.php?d=13&rid=1536>

選課功能(1)

成功大學數位學習平台


數·位·學·習·平·台 e-learning
National Cheng Kung University

您以王靖中身分登入 (登出)



NCKU Moodle » 系統管理 » 課程 » 選課方式

開啟區塊編輯

網站管理

- 通知
- 用戶
- 課程
 - 新增/修改課程
 - 選課方式
 - 課程預設設定
 - 開課申請
 - 備份
- 成績
- 位置
- 語言
- 模組
- 安全
- 外觀
- 首頁
- 主機
- 網路
- 報表
- 其它

搜尋

請選擇您要掛載的註冊程式。別忘記要作好設定。

您必須指出要啟動那個掛載，且只能設定一個為預設的互動式註冊。欲取消互動式註冊，在課程中設定"可註冊"為"否"。

名稱	啟動	預設	課程設定
Authorize.net 信用卡閘道	☐	☐	編輯
IMS Enterprise file	☐		編輯
LDAP	☐		編輯
Moodle Networking	☐		編輯
Paypal	☐	☐	編輯
內部選課	☒	☒	編輯
外部資料庫	☐		編輯
文字檔	☐		編輯

儲存更改

選課功能(2)

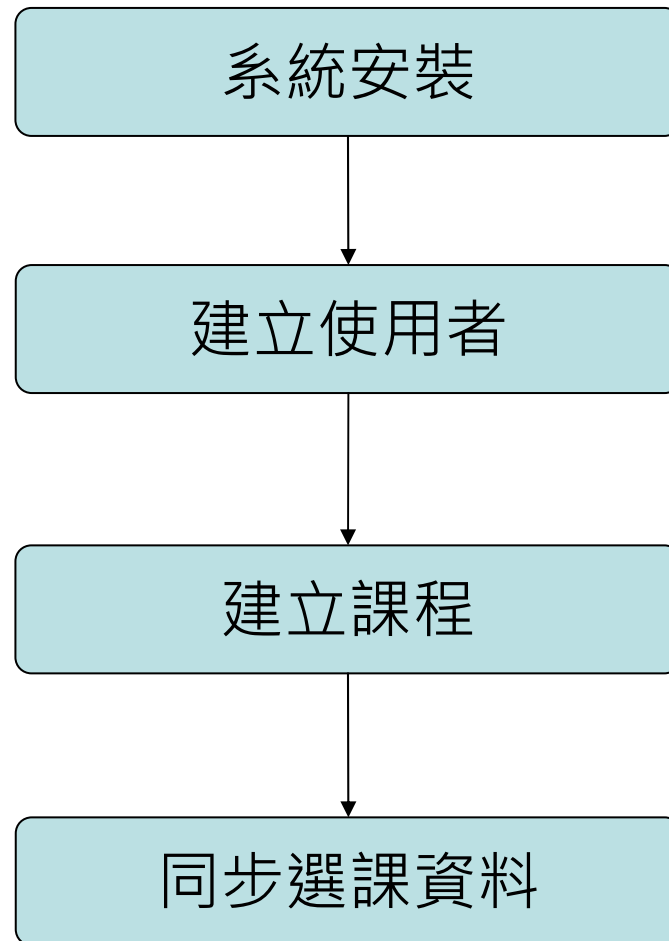
- Moodle內建之文字檔選課功能有些問題
可運用內建之函式
role_assign() 指定角色
role_unassign() 移除角色
來自行處理
- 本校測試內建之文字檔選課功能，匯入
10萬多筆資料會有錯亂情形
本校使用上述函式自行處理

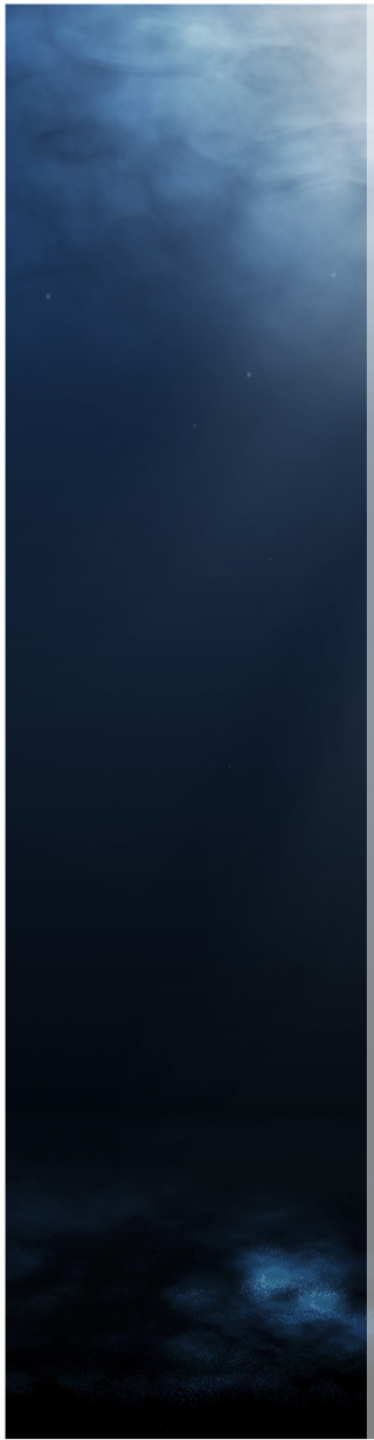
匯入選課資料

#格式： 動作,角色,課程代號,帳號
add,editingteacher,982_R764500,A5061
add,student,982_R764511,E97981423
del,student,982_R764511,E97981522

- 將選課資料整理成**CSV**格式，上傳後即可在每個課程中指派老師、學生、助教
- 只要一個**CSV**檔就能完成當學期選課學生及授課老師的指派
- 本校利用跨資料庫讀取教務處選課資料來完成選課同步，於加退選期間每日同步加退選資料

系統建置流程





Outline

- Why Moodle?
- 數位學習平台運用規劃
- 各項功能評估測試
- **Moodle系統細項調整**
- 推動及上線
- 開發新功能與系統整合
- 總結

調整姓名格式

- Moodle姓名格式設計為
Firstname + Lastname
與中文姓名格式不合
在系統中會有排列不整齊之情形
本校將Lastname欄位鎖定(修改程式碼)
使用者名稱統一於Firstname欄位修改

名字*

王峙中

姓氏

設計佈景主題(1)

- Moodle的佈景位於根目錄的theme/中，每個目錄就是一個佈景主題
- 透過網頁CSS(Cascading Style Sheets)設計畫面不需修改程式原始碼，只需將設計好的佈景目錄放到theme/底下
- 參考資料：<http://newschoollearning.com/>
<http://www.themza.com/>

設計佈景主題(2)

- 本校製作多樣佈景主題，配合時間做切換，特定假日時亦有搭配之主題。



Moodle中文檔名支援

- 於config.php加入
`$CFG->unicodecleanfilename = true;`

即可正常上傳中文檔名

備份後還原發生錯誤

- 如果是中文語系
Moodle會把備份檔名定為
備份檔-xxxxxxxxxxxxxxxxx.zip
避免中文檔名問題
把/backup/backuplib.php
\$backup_name = \$backup_word. "-" ;
改成
\$backup_name = 'backup' . "-" ;
就可以強制把所有備份檔檔名變成
backup-xxxxxxxxxxxxxxxxx.zip

修改我的課程列表(1)

- Moodle我的課程概要中會列出所有課程，若是採用每年建立新課程之方式，隔年會出現加倍的課程。
- 修改/my/index.php
變成只列出當學期課程
避免過往課程佔據版面

修改我的課程列表(2)

NCKU Moodle: 我的課程概要

成功大學
數·位·學·習·平·台 e-learning
National Cheng Kung University

[王崎中] 您以張適華身分登入 (退出)

正體中文 (zh_tw) ▼

NCKU Moodle » 我的課程概要

修改這一頁

本學期
(This semester)

可使用的
(Visible)

全部課程
(All courses)

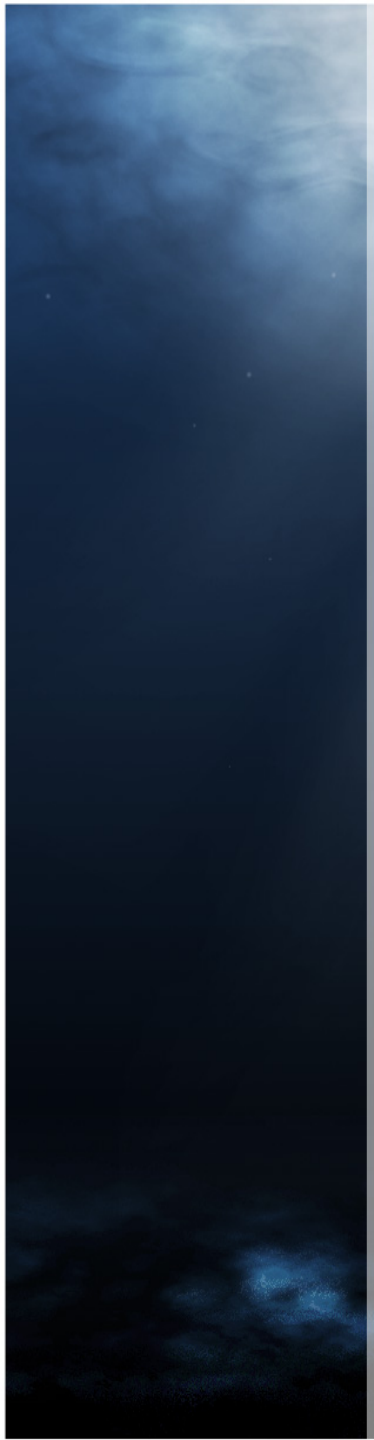
982_計算機概論 INTRODUCTION TO COMPUTERS

982_資料庫入門與應用 INTRODUCTION & APPLICATION OF DATA BASE

982_程式語言 PROGRAMMING LANGUAGES

982_程式語言 PROGRAMMING LANGUAGES

- 本學期 : 只列出當學期的課程
- 可使用的 : 老師已設定可用的課程
- 全部課程 : 在平台上所有年度之課程(從98年度開始)

- 
- Why Moodle?
 - 數位學習平台運用規劃
 - 各項功能評估測試
 - Moodle系統細項調整
 - **推動及上線**
 - 開發新功能與系統整合
 - 總結

轉換舊有平台之課程

- 將原本校內iteach網路教學系統之資料轉換至Moodle數位學習平台
- 轉換原先BlackBoard上的英文補救教學課程至Moodle

課程使用統計

分類: /982/文學院

	名稱	啟用率 (%)	公開率 (%)	討論 (%)	回文 (%)	檔案 (%)	作業 (%)	資源 (%)	測驗 (%)	啟用課程	公開課程	討論數	回文數	檔案數	作業數	資源數	測驗數
1	中文系	12.0%	4.0%	50.0%	50.0%	83.3%	0.0%	66.7%	0.0%	6	2	16	16	49	0	40	0
2	外文系	40.3%	0.0%	74.1%	74.1%	55.6%	29.6%	44.4%	0.0%	27	0	271	439	131	57	297	0
3	歷史系	34.3%	0.0%	66.7%	66.7%	91.7%	25.0%	83.3%	0.0%	12	0	72	214	163	9	154	0
4	台文系	23.7%	7.9%	88.9%	88.9%	88.9%	55.6%	88.9%	0.0%	9	3	56	82	72	15	87	0
5	中文所	6.7%	3.3%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	2	1	2	2	2	1	4	0
6	外文所	56.5%	4.3%	38.5%	38.5%	76.9%	76.9%	69.2%	0.0%	13	1	176	177	162	49	181	0
7	歷史所	14.3%	2.9%	100.0%	100.0%	40.0%	60.0%	40.0%	0.0%	5	1	36	67	9	15	4	0
8	藝術所	23.1%	7.7%	66.7%	66.7%	100.0%	66.7%	66.7%	0.0%	3	1	2	2	30	8	16	0
9	台文所	23.5%	11.8%	75.0%	75.0%	50.0%	25.0%	50.0%	0.0%	4	2	5	5	5	4	5	0
10	現文所	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0

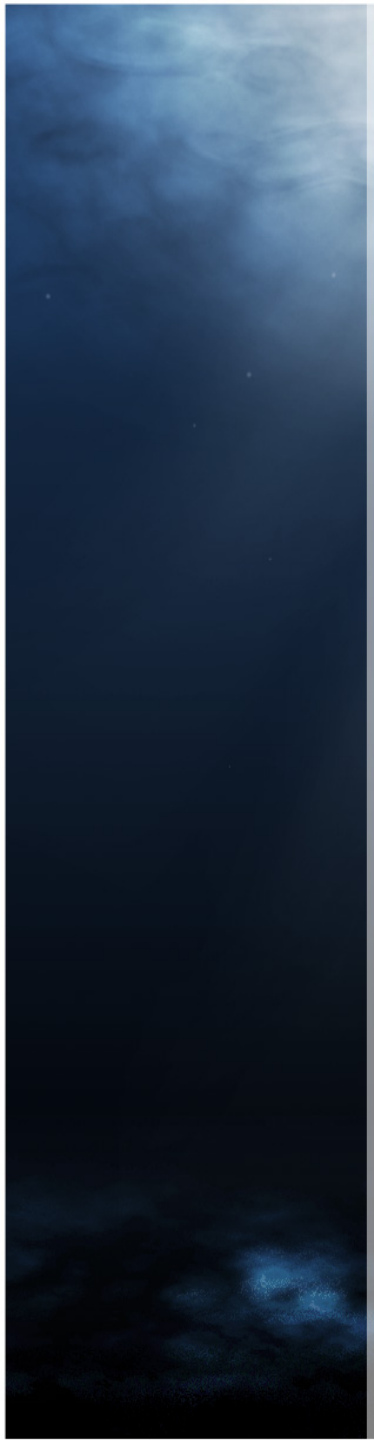
啟用率



公開率



- 982
 - 文學院
 - 理學院
 - 工學院
 - 電機資訊學院
 - 規劃設計學院
 - 管理學院
 - 醫學院
 - 生科學院
 - 社會科學院
 - 通識課程
 - 其他單位
 - 不分學院
- 981
 - 文學院
 - 理學院
 - 工學院
 - 電機資訊學院
 - 規劃設計學院
 - 管理學院
 - 醫學院
 - 生科學院
 - 社會科學院
 - 通識課程
 - 其他單位
 - 不分學院
- 計網中心舉辦活動
- 英語補救教學
- 試用課程
- 上座率課程

- 
- Why Moodle?
 - 數位學習平台運用規劃
 - 各項功能評估測試
 - Moodle系統細項調整
 - 推動及上線
 - **開發新功能與系統整合**

下載所有作業功能

- Moodle在作業部分只能**單獨下載**某學生作業，本校提供下載全部作業的功能提供老師方便批改
- Moodle系統編碼為**UTF-8**，而一般windows作業系統為**BIG5**，作業目錄為不可辨識之數字編號，本校自行撰寫程式將數字編號目錄轉換成學生學號，並將作業檔名轉換成BIG5後提供老師一次下載

NCKU報時器

- 為推廣平台使用，增加學生上線率，製作屬於數位學習平台的報時器，並納入成大風景與老師，借此吸引更多學生上線使用



熱門課程列表

- 統計當學年使用率較高的課程放置於平台首頁，提高課程曝光率，吸引更多老師前來使用

Hotest Course

- 982_人際關係與溝通
INTERPERSONAL
RELATIONSHIP AND
COMMUNICATION
- 982_表演藝術概論 (乙)
INTRODUCTION TO
PERFORMANCE ARTS(B)
- 982_企業倫理與資訊安全
BUSINESS ETHIC AND
INFORMATION SECURITY
- 982_超大型積體電路電腦輔助設計概論
INTRODUCTION TO VLSI
CAD
- 982_流體力學 (一) FLUID
MECHANICS (1)
- 982_數位模型構築 DIGITAL
MODELING
- 982_V L S I 電路設計
DIGITAL INTEGRATED
CIRCUITS
- 982_計算機概論
INTRODUCTION TO
COMPUTERS
- 982_電磁學 (二)
ELECTRICITY AND
MAGNETISM (2)
- 982_基礎國文(古典戲劇)
(二) CHINESE(2)

配合註冊組成績上傳系統

- 配合註冊組製作從Moodle匯出成績登錄檔，方便讓老師將Moodle上登錄之成績轉換成註冊組之格式，不需另外登打

選擇一個動作...

產生成績登錄檔

配合註冊組"教師成績登錄系統"，數位學習平台依據註冊組所記錄的學生名單，將數位學習平台的課程總成績匯出為一個"成績登錄檔"。
此成績登錄檔格式完全符合教師成績登錄系統所使用的格式，方便老師能上傳至教師成績登錄系統

請老師點選"下載"按鈕將檔案儲存，確認內容無誤後，至 [教師成績登錄系統](#) 進行上傳
如有問題請致電分機 #61024 #61029

下載

成績登錄檔 預覽畫面

學號	姓名	成績
I24980017	張智遠	
I24981013	林活安	
I24981021	曾曉之	
I24981039	鄭安廷	

成功大學數位學習平台

<http://moodle.ncku.edu.tw>



成功大學
數·位·學·習·平·台 e-learning
National Cheng Kung University

您以王詩中身分登入 (登出)
正體中文 (zh_tw)

主選單

- 最新消息
- 回到首頁(Back to Home)
- 我的課程(My Courses)
- 問題反映專區
- 平台Q&A
- 英授課程(English Teaching)
- 公開課程(Public Courses)
- 981公開課程(981 Public Courses)
- 校內系統連結
 - 課程查詢(Course Query)
 - 網路選課(Course Enrollment)
 - 成績查詢系統(Score Query)
- 計網中心提供服務
 - Podcast行動影音平台
 - 多媒體視訊會議系統(JoinNet Webmeeting)

最新公告

- 加開場 9/16成大數位學習平台(Moodle)操作課程
- 計網中心教研組(多媒體教材製作室)徵工讀生
- 系統已匯入老師帳號 (2009-08-18)
- 開始使用數位學習平台注意事項!!! (2009-08-18)
- 教學平台已完成同步選課資料(2009.07.29)
- 成功大學數位學習平台開始上線(2009.07.27)

平台使用教學

- 如何啓用課程及上傳教材
- 更改個人資料(密碼)
- 設定群組
- 課程資料備份/還原
- 報表
- 課程活動:作業
- 課程活動:討論區
- 課程活動:意見調查

老師使用Moodle心得回饋

- 外文系吳少方老師

研討會訊息

- 2009-09-16
加開場 成功大學數位學習平台(Moodle)操作課程
- 2009-09-10
成功大學數位學習平台(Moodle)操作課程(已額滿)
- 2009-05-26
MMC遠距教學、視訊會議系統
- 2009-05-13
光影技巧與數位內容之間
- 2009-05-08
Powercam數位教材製作軟體操作課程
- 2009-03-19
投影片版面設計技巧&簡易文

英授課程列表

NCKU Moodle » 英語授課課程(English teaching courses) » 982

主選單

- NCKU管理系統
- 最新消息
- 回到首頁(Back to Home)
- 我的課程(My Courses)
- FAQ Moodle常見問題
- 問題反映專區
- 問題反映專區(已解決)
- 英授課程(English Teaching)
- 公開課程(Public Courses)
- 982公開課程(982 Public Courses)
- 981公開課程(981 Public Courses)
- 校內系統連結
- 課程查詢(Course Query)
- 網路選課(Course Enrollment)
- 成績查詢系統(Score Query)

英語授課課程(English teaching courses)

類別	可見的總共	
其他單位(Others)	1	9
工學院(Engineering)	13	50
管理學院(Management)	27	48
通識課程(Center for General Education)	1	3
文學院(Liberal Arts)	23	43
理學院(Sciences)	1	7
生科學院(Bioscience & Biotechnology)	1	3
社會科學院(Social Science)	2	14
電機資訊學院(Engineering & Computer Science)	3	18
規劃設計學院(Planning & Design)	5	15
醫學院(Medicine)	2	12

Total number of English teaching courses : 222

公開課程列表

NCKU Moodle » 公開課程(Public Courses) » 982

主選單

- NCKU管理系統
- 最新消息
- 回到首頁(Back to Home)
- 我的課程(My Courses)
- FAQ Moodle常見問題
- 問題反映專區
- 問題反映專區(已解決)
- 英授課程(English Teaching)
- 公開課程(Public Courses)
- 982公開課程(982 Public Courses)
- 981公開課程(981 Public Courses)
- 校內系統連結
- 課程查詢(Course Query)
- 網路選課(Course Enrollment)
- 成績查詢系統(Score Query)
- 計網中心提供服務

公開課程(Public Courses)

其他單位(Others)	4
工學院(Engineering)	18
管理學院(Management)	3
通識課程(Center for General Education)	14
文學院(Liberal Arts)	11
理學院(Sciences)	2
生科學院(Bioscience & Biotechnology)	1
社會科學院(Social Science)	10
電機資訊學院(Engineering & Computer Science)	3
規劃設計學院(Planning & Design)	7
醫學院(Medicine)	6

Total number of public courses : 79

搜尋課程:

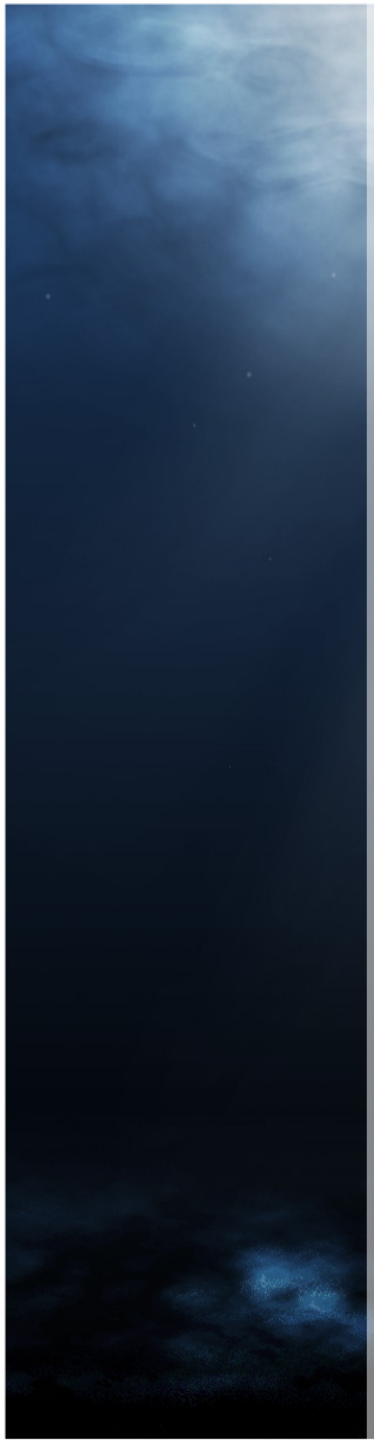
搜尋

整合串流伺服器

- 為了避免影音觀看人數過多影響數位學習平台效能，設計將所有wmv影音檔流量轉至串流伺服器(Windows Media Service)播放

整合Joinnet MMC視訊會議

- 提供師生線上視訊簡報討論功能
- 整合MMC伺服器，只要Moodle上有帳號者即可參加會議
- 跟MMC一樣有預約機制，可針對MMC授權人數上限作設定
- 可從Moodle上看到視訊會議的內容(時間，長度)，刪除會議時亦會從MMC裡同步刪除。
- 老師可設定會議是否要讓學生觀看及下載。

- 
- Why Moodle?
 - 數位學習平台運用規劃
 - 各項功能評估測試
 - Moodle系統細項調整
 - 推動及上線
 - 開發新功能與系統整合
 - **總結**

總結

- 數位學習平台配合學校政策推動產生效益
- OpenSource軟體
讓管理者量身訂造符合自身需求之系統
- 提供完整的諮詢方式

提供多樣的Moodle使用諮詢管道

Contact us

如在使用上有任何疑問或是建議
請電06-2757575#61024, #61029
或是Email給 [管理員](#)
我們會盡快幫您解決

你也可以先安裝[JoinNet](#)
並準備好耳機麥克風
之後直接點擊下面連結

[線上客服](#)

[線上客服](#)

[線上客服](#)

我們可以即時遠端桌面教學

計網中心教學研究組

即時線上諮詢

 [FAQ Moodle常見問題](#)

 [問題反映專區](#)

 [問題反映專區\(已解決\)](#)

王峙中

[簡介](#)

[個人資料](#)

[討論區文章](#)

[活動紀錄](#)

[角色](#)



國家: [台灣](#)

電子郵件: donwsc@gmail.com 

網頁: <http://blog.dondon.us/dondon>

課程: [HomeMeeting MMC](#)
[高效能群組計算系統](#)
[Moodle建置過程與問題紀錄](#)

First access: 2009年05月1日(五.) 16:29 (1年19日)

最後使用紀錄: 2010年05月21日(五.) 13:08 (47分鐘40秒)

[傳送簡訊](#)

傳簡訊

提供「問題反映專區」討論區

NCKU Moodle » 討論區 » 問題反映專區



搜尋討論區

1. 本討論區歡迎大家提出數位學習平台相關問題，更歡迎您幫忙回答問題
2. 在您張貼問題之前，請先做初步確認，排除個人電腦問題
3. 若是特定課程問題，請說明課程代號及清楚描述問題，以利問題分析

新增一個討論主題

討論	開始於	回覆	最新文章
討論區/成績中的「該時間段內限制評分」是什麼意思？	 林君昱	3	郭淑芬 2010年05月5日(三.) 09:17
作業繳交問題	 陳炳志	6	林君昱 2010年04月 30日(五.) 17:32
請協助將iteach的課程複製到moodle，謝謝	 王麗文	2	郭淑芬 2010年04月 29日(四.) 08:10
請協助將iteach的教材copy到moodle	 孫建平	1	郭淑芬 2010年04月 28日(三.) 11:11
找不到課程	 夏寬穎	1	郭淑芬 2010年04月 23日(五.) 09:06
作業上傳問題	 陳淑芬	2	郭淑芬

建立 學生端 Moodle操作使用專屬課程

使用者 

 課程參與者

活動 

 線上資源

 討論區

搜尋討論區 

搜尋

進階搜尋 

系統管理 

 啟動 編輯模式

 課程設定

 指派角色

主題大綱

Moodle平台學生使用說明

 公佈欄

1 Moodle平台學生使用手冊完整版

 (學生版)Moodle數位學習平台操作說明

2 Moodle平台學生使用介紹

登入Moodle

 如何登入Moodle

認識Moodle

 介面說明

 怎麼修改個人設定

 我有哪些課程

感謝聆聽

歡迎指教

dondon@mail.ncku.edu.tw